



De Leeuwerik

Leeuwerik in beeld maart 2023

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Vorig schooljaar is de eerste Leeuwerik in beeld verzonden. Dit schooljaar volgt de tweede, een informatiebrief over de onderwijskundige ontwikkelingen op onze school.

Het is een cliché, maar dit schooljaar vliegt voorbij. Dit komt met name doordat er heel hard in alle klassen wordt gewerkt. Voor de voorjaarsvakantie hebben we middels de rapportgesprekken besproken hoe de stand van zaken is op sociaal-emotioneel en cognitief vlak met betrekking tot jullie kind(eren). Wij vinden het prettig dat de kinderen deelnemen in deze gesprekken zodat we niet over, maar met de kinderen praten.

Nu de maand maart is aangebroken is het weer tijd voor een kleine update van hetgeen gebeurt binnen de schoolmuren. Gelukkig zijn jullie de afgelopen periode meerdere malen in de school geweest. Denk aan de geslaagde kerstviering, de inloopochtenden en de gesprekken met de leerkracht(en). Toch gebeurt er veel binnen de schoolmuren op onderwijskundig en organisatorisch vlak waar jullie als ouder(s)/verzorger(s) minder van meekrijgen. Vaak betreft dit onderdelen van de school die voor de kinderen vanzelfsprekend zijn, denk aan de invoering van Snappet en de nieuwe methode Atlantis, maar voor jullie minder zichtbaar zijn. Middels de 'Leeuwerik in beeld' willen we jullie extra informeren. Als er vragen, opmerkingen of onduidelijkheden ontstaan door deze informatiebrief, vraag hiernaar bij de leerkracht van uw zoon of dochter.

1. *Ontwikkeling leerplein*

Een enthousiaste werkgroep is in samenwerking met het team aan het begin van dit schooljaar begonnen met het ontwikkelen van een leerplein. Is dit een nieuwe schommel op het schoolplein? Nee, een leerplein is een speel-leeromgeving binnen de schoolmuren. Wij hebben een relatief oud gebouw, waarin we ouderwets grote hallen hebben. Deze hallen zijn ideaal om te toveren tot een leerplein waarin kinderen in groepjes, grote groepen en individueel tot leren komen.

Op onderstaande foto ziet u een voorbeeld van een leerplein.



De afgelopen weken zijn er al veel nieuwe ontwikkelingen doorgevoerd. Nieuwe boekenkasten, nieuwe, prachtige boeken. Waarbij we na week 1 de volgende reacties hoorden: "Wauw, ik wist niet dat lezen zo leuk was!" en "Nu wil ik nog meer lezen tijdens mijn zelfstandig werktijd!" Er is door de vader van Barend ook een heuse leesbank opgehaald waar maar liefst vijf kinderen tegelijk op kunnen lezen. Hopelijk kunnen we de komende maanden het leerplein geheel naar wens inrichten en is aan het eind van dit jaar een multifunctionele hal het eindresultaat.

2. *Beredeneerd aanbod*

Tijdens de meest recente studiedag hebben wij als team gewerkt aan ontwikkelingen op het gebied van rekenonderwijs dat aansluit bij het niveau van de leerlingen. Door vooraf de lessen voor een langere periode voor te bereiden en te monitoren sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerkrachten van groep 1-2 passen deze voorbereiding toe op hun thematische werkwijze. Het is mooi om hier samen aan te werken. Wij kunnen elkaar hier goed bij ondersteunen.

3. *Ontwikkeling Snappet*

Juf Hedi en Juf Lisette houden als 'Snappet Coördinatoren' de ontwikkelingen op het gebied van Snappet nauwgezet bij. Aan het begin van elke maand worden de streefniveaus van de leerlingen (het niveau wat ze zouden kunnen behalen) aangepast op de resultaten die in de vorige maand behaald zijn.

De leerlingen maken tijdens de lessen grotendeels de opdrachten in het schrift, ze voeren enkel de eindantwoorden digitaal in. Omdat we het van belang vinden dat digitaal werken niet de overhand krijgt ten opzichte van schriftelijk werken, zorgen we op deze manier voor een goede afwisseling.

Naast rekenen, spelling en taal worden ook vakken als studievaardigheden, burgerschap en woordenschatuitbreiding via Snappet aangeboden.

Met Snappet wordt het nauwgezet volgen en monitoren van de leerlingen, waardoor we nog beter op hun onderwijsbehoeften kunnen aansluiten, dat zien wij als een grote meerwaarde.

4. *KIVA trainingen*

De Leeuwerik is een KIVA school (<https://www.kivaschool.nl/>). KIVA gebruiken wij om te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en hun vaardigheden op dit gebied.

Dit houdt in dat op onze school de KIVA regels gelden. Deze regels worden aan het begin van het schooljaar in alle klassen besproken en gedurende het schooljaar volgen de leerlingen meerdere KIVA lessen waarin ze leren omgaan met elkaar en de maatschappij. Wij zien dat duidelijke regels en structuren zorgen voor een positief klimaat bij ons op school.

Tijdens de laatste studiedag hebben de leerkrachten een opfriscursus gehad over de KIVA materialen en zijn we in de meest recente ontwikkelingen gedoken.

5. *Splitsing en samenvoeging groep 3-8*

Dit schooljaar hebben we de combinatiegroepen 3-4, 4-5, 6-7 en 7-8. De splitsing van deze groepen was in de eerste weken van dit schooljaar wennen en zoeken naar het werken op de meest efficiënte manier. Het is leuk om te zien dat er in de

verschillende combinatiegroepen nieuwe vriendschappen zijn ontstaan gedurende het jaar.

Daarnaast kunnen we door een brede formatie momenteel de groepen 3, 4 en 5 meerdere momenten per week gescheiden les geven. Dit geeft extra rust en zorgt ervoor dat de leerkrachten zich op een kleinere groep kunnen focussen.

De groepen 6-7-8 hebben op drie momenten per week gescheiden van elkaar les in begrijpend lezen met de onze nieuwe methode Atlantis (zie afbeelding, waarin een voorbeeld van een leerzame tekst uit groep 6 is opgenomen).

7.2 MATERIAAL VAN 1001 TOEPASSINGEN

Een materiaal waarvan je iets kunt maken wordt een 'stof' genoemd. Sommige stoffen, zoals hout, steen en rubber, komen voor in de natuur. Maar er zijn ook stoffen die worden gemaakt door mensen, in fabrieken. Die stoffen noemen we kunststoffen.

Kortsluiting
De allereerste kunststof werd in 1907 uitgevonden door de Belgische scheikundige Leo Baekeland. Hij was op zoek naar een materiaal waarmee je stroomdraden kon isoleren. Dat betekent dat je ze bedekt met een beschermend laagje. Als twee onbedekte stroomdraden elkaar raken, kunnen elektrische deeltjes (elektronen) overspringen van de ene draad naar de andere. Dat noemen we kortsluiting. Als dat gebeurt, worden de draden warm en kan er brand ontstaan. Gevaarlijk, dus!

Lak van luizen
Om kortsluiting te voorkomen, werden draden vroeger bedekt met een laagje schellak. Daardoor konden elektronen niet meer uit de draad 'ontsnappen'. Schellak is een plakkerige stof die wordt gemaakt door boomluizen. Omdat het uit de natuur komt, was schellak niet volop te krijgen. Toen steeds meer elektrische apparaten werden gemaakt, ontstond al snel een tekort aan schellak. Baekeland was een van de uitvinders die op zoek gingen naar een oplossing hiervoor. Het duurde een tijdje voordat hij die gevonden had...

7 april 1907
Vandaag kreeg ik bezoek van ene meneer Thurlow. Hij zei dat hij een manier wist om op grote schaal novolak te produceren. Dat is een stofje dat ik een paar jaar geleden uitvond toen ik een vervanger zocht voor schellak. Het werkte wel, maar het was erg moeilijk om er veel van te maken. Ik ben benieuwd of het Thurlow lukt om de lak te verbeteren...

18, 19, 20 en 21 juni 1907
Ik ben de afgelopen dagen mijn laboratorium bijna niet uit geweest. Ik heb aan één stuk door gewerkt. Maar het was alle moeite waard; ik heb eindelijk de juiste samenstelling gevonden! De lak blijft dun genoeg om uit te smeren, maar wordt heel hard als hij opdroogt. Ik noem mijn uitvinding bakeliet. Hij is perfect om stroomdraden mee te isoleren. En ik vraag me af wat je er nog meer mee kunt doen!

30 mei 1907
Wat een tegenslag! Het samenwerken met Thurlow is geen succes. Hij probeert van alles, maar zijn experimenten leveren niets op. Ik ga het zelf maar weer eens proberen in mijn lab. Ik weet dat ik alleen maar twee stoffen met elkaar hoeft te mengen: fenol en formaldehyde. Ik moet

Oersterk en veelzijdig
Baekeland wist nog niet meteen hoe belangrijk zijn uitvinding zou worden. Hij had bakeliet bedacht als isolatiemateriaal, maar al snel werd het voor ontelbaar veel dingen gebruikt. Dat kwam omdat het een heel sterk en veelzijdig materiaal was. Bakeliet werd met grote hoeveelheden tegelijk gemaakt in fabrieken. Je kon het in een mal gieten en in allerlei verschillende vormen persen. Ook was het een stuk goedkoper dan veel natuurlijke stoffen, zoals hout of steen. Bakeliet was de voorloper van de vele soorten plastic die er tegenwoordig zijn. Ontwerpers maakten er telefoons van, maar ook speelgoed, deurklinken, lichtknoppen en wc-brillen. In bijna elk huis was wel iets van bakeliet te vinden. Niet gek dus, dat het al snel de bijnaam 'materiaal van 1001 toepassingen' kreeg!

leesboek 2 • groep 5, 6, 7 • Atlantis • 69

Les begrijpend lezen groep 6, leestekst over kunststoffen

6. Toelichting keuzes in het rapport

De rapporten zijn de afgelopen jaren behoorlijk in ontwikkeling. Na twee jaar aangepaste rapporten wegens corona hebben we dit schooljaar een rapport in groep 3-8 dat uit drie onderdelen bestaat: hoe zien de leerkrachten de kinderen, de groei van de kinderen bij de hoofdvakken in Snappet en hoe zien de IEP scores eruit. Het rapport van de kleuters is opgebouwd uit: hoe zien de leerkrachten de kinderen, een 'ik-tekening' waarin de kinderen zichzelf omschrijven en een hand waarin de vijf ontwikkelingsgebieden van het kind worden beschreven.

We merken dat de verduidelijkingen tijdens de rapportgesprekken ervoor zorgen dat het rapport steeds duidelijker wordt voor kinderen en ouder(s)/verzorger(s).

7. Wat komt er de komende periode aan ?

- Het onderwijs in de groepen 1-2 zal tot de meivakantie in het teken staan van het thema 'ridders en prinsessen'. We werken hierbij ook samen binnen IKC de Leeuwerik met de 3+ groep van KIBEO.
- Op vrijdag 17, 24 en 31 maart kunnen de kinderen van heel de school tijdens de ateliers weer hun creatieve ontwikkeling ontplooien.

- Groep 7 gaat zich voorbereiden op het theoretisch verkeersexamen. Het examen wordt 30 maart afgenomen.
- Groep 8 heeft in deze periode het praktisch verkeersexamen op het programma staan.
- Groep 8 heeft half april de eindtoets, onze kanjers zijn hier helemaal klaar voor.

Wij hopen dat jullie door deze 'Leeuwerik in beeld' een nog beter idee hebben gekregen van de onderwijskundige zaken bij ons op school. De deur staat altijd open om met de leerkrachten, intern begeleider(s) of directeur in gesprek te gaan voor verduidelijking.

Met vriendelijke groet,

Team de Leeuwerik