

MR Vergadering Notulen

	Aanwezig: Rianne, Giel, Richard, Rinus Afwezig: Eric Datum: woensdag 15 mei 2024 19.00 uur Notulist: Rinus
Agenda nr.	Betreft :
1	<u>Opening en vaststellen agenda:</u> Richard opent de vergadering. Eric is nog afwezig vanwege zijn reis. De agenda wordt vastgesteld. Aan de agenda wordt toegevoegd: evaluatie enquête leerling tevredenheidsonderzoek op verzoek van Rinus.
2	<u>Verslag vorige vergadering + tussentijds digitaal afgedane zaken:</u> Zijn alle notulen geplaatst? Ja, dit is door Giel gedaan Vakantierooster 24/25 inmiddels bekend en gedeeld via Parro en staat op de website.
3	<u>Taakverdeling en werkwijze MR</u> Inmiddels bekend, geen opmerkingen.

Onderwerpen uit jaarplan MR De Leeuwerik

- **Formatieplan 2024/2025**

Er is een nieuw concept formatieplan voor schooljaar 2024/2025. Het is de bedoeling dat de werkwijze/organisatie binnen de school iets zal worden gewijzigd. Dit is mede ingegeven door het strategisch beleidsplan van Prisma. Het idee is dat leerlingen meer passend (op maat) onderwijs aangeboden krijgen. De afname van het aantal leerkrachten speelt hierin ook een rol.

Met name in de onderbouw zal dit in eerste instantie de meest zichtbare veranderingen gaan opleveren. Het idee is te gaan werken met een klas 1 / 2, een klas 2 / 3 en een klas 3 / 4. Leerlingen worden aanvankelijk wel ingedeeld in stamgroepen, maar gedurende de dag kan het onderwijs dynamischer worden gemaakt door leerlingen ook bij andere klassen/lessen/instructies aan te laten sluiten. Een belangrijke taak is ook weggelegd voor de onderwijsassistenten.

Hoe en ander concreet zal worden vormgegeven is nog niet exact duidelijk. Het zal wel een omslag vragen in denken en uitvoering van zowel leerkrachten, leerlingen en ouders. De leerkrachten gaan vooral instructies geven. Onderwijsassistenten gaan leerlingen concreter helpen en er zal meer groepsoverschrijdend gewerkt gaan worden. Bedoeling is zo veel mogelijk de leerlijnen van de kinderen te volgen en onderwijs op maat aan te bieden. Andere scholen in het land werken ook, naar tevredenheid, volgens deze systematiek.

Het idee is verder meer integratie tussen klassen, meer groeps doorbrekend werken. Wel zullen de stamgroepen in de basis duidelijk afgekaderd moeten worden en zal er voor moeten worden gezorgd dat er voldoende structuur voor de leraren, leerlingen en ouders aanwezig blijft.

Het gaat uiteindelijk om het belang van het kind. Dit zal best nog een hele uitdaging worden.

Van belang in dit verhaal is ook een heldere en tijdige communicatie en uitleg aan de ouders. Iedereen zal moeten worden meegenomen in deze visie. Binnenkort zullen de leerkrachten verder geïnformeerd worden. Verder is het plan in juni 2024 een ouderavond te plannen om ook de ouders nader te informeren over een en ander.

Dan het concept formatieschema zelf:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / 2	Rianne	Rianne	Rianne	Rianne	Kayleigh
Groep 2 / 3	Dagmar	Dagmar	Dagmar	Erna	Erna
Groep 3 / 4	Mariella	Mariella	Mariella	Mariella	Remona
Groep 5 / 6	Lisette	Lisette	Lisette/Ashley	Ashley	Ashley
Groep 7 / 8	Richard	Richard	Richard	Richard	Cindy

Remona blijft ook intern begeleider. Joanke blijft betrokken voor zover dat mogelijk is. Hedi gaat ons verlaten.

	<p>Kayleigh wordt onderwijs assistent onderbouw (groep 1 -4) Marlies wordt onderwijs assistent bovenbouw (groep 5-8)</p> <p>Inmiddels zijn al een aantal besproken zaken gedeeld met de ouders via Parro, alsook de uitnodiging voor de ouderavond.</p> <p>- Schoolplan</p> <p>Het schoolplan is nu opgesteld voor 1 jaar, komend jaar. Het schoolplan is door Giel aangepast en zal binnenkort worden gepresenteerd en eerst in het team worden besproken. De nieuwe werkwijze (waaraan hierboven al is gerefereerd) wordt in het schoolplan verder uitgelegd. Het nieuwe schoolplan is in overeenstemming met het strategisch beleidsplan van Prisma.</p>
5	<p><u>Overige onderwerpen ter bespreking:</u> Wat speelt er verder?</p> <p>- Pilot verlengde schooldag (Richard)</p> <p>Dit gaat over de wens van het lerarenteam om het aantal lesvrije dagen met 4 / 5 te verhogen. Een en ander heeft te maken met de werkdruk die wordt ervaren. Het idee is om de lestijd dagelijks te verruimen tot 14.10 uur. Dat geeft dan extra lestijd en dat zou dan 4/5 dagen lesvrij op kunnen leveren.</p> <p>Het is nu eigenlijk nog een plan/proefballon. Het is ook nog niet aan Prisma voorgelegd en wordt nu voor het eerst in de mr besproken. Afgesproken is het onderwerp even te parkeren tot de volgende mr vergadering, omdat Eric er dan ook weer is.</p> <p>Wel is aangegeven dat dit plan extra beslag legt op vrije dagen van ouders. Dus hier moet echt nog wel goed naar gekeken worden of het haalbaar en wenselijk is.</p> <p>Afgesproken is wel dat, wanneer er vanuit de Leeuwerik contact is met Prisma, dit onderwerp alvast wordt aangekaart om zo ook alvast te kijken hoe hier vanuit Prisma naar gekeken wordt.</p> <p>- Schoolplein (Richard/Rinus)</p> <p>Opnieuw is het schoolplein geagendeerd. Inmiddels is ook het klimrek van het schoolplein verdwenen waardoor het echt een stenen vlakke aan het worden is. We willen eigenlijk veel meer toe naar een groen schoolplein. Richard is in overleg met Gert van de Plasse, die met zijn bedrijf bezig is met de ontwikkeling van groene schoolpleinen. Er is echt de wens uitgesproken dat het schoolplein op korte termijn, liefst voor begin volgend schooljaar, wordt aangepakt. Het is een urgent onderwerp en zo wordt het ook behandeld en opgepakt. Eventuele nieuwbouw van de school kan nog jaren duren.</p>

	<p>Verder is onder meer gekeken of het hek dat nu voor de bosschage staat aan de zijkant van het schoolplein kan worden verplaatst naar de buitenkant van de bosschage. Dan zou het voor de kinderen ook mogelijk zijn vanaf het schoolplein in de bosschage te spelen. Dit zou een snel te realiseren idee zijn en al meteen veel meer mogelijkheden creëren. Dit wordt binnenkort onderzocht.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie enquête leerling tevredenheidsonderzoek (Rinus) <p>De enquête is over de gehele linie positief ingevuld. De enquête is ingevuld door leerlingen, ouders en leraren. De resultaten stemmen tot tevredenheid. Wel zijn er een aantal zaken naar voren gekomen die wellicht extra aandacht vragen. Hier zal naar gekeken worden. Een en ander zal besproken worden met de leraren, binnen het team en indien nodig binnen de klas. Over de gehele linie was het resultaat 7,7. Behoorlijk goed en in overeenstemming met de resultaten van de andere Prisma scholen.</p> <p>De enquête zal gelegd worden naast een KIVA enquête die onlangs ook door de leerlingen ingevuld is. Er wordt gekeken of de resultaten overeenkomen en of er reden is tot zorg of actie nodig is.</p>
6	<p><u>Personeel:</u> Update van Giel</p> <p>Sofie gaat weg, Richard komt daarvoor terug in groep 4/5. Verder is Ashley gestart in groep 6/7 in plaats van Estella. Verder zal binnenkort worden gecommuniceerd dat Hedi vertrekt.</p>
7	<p>Communicatie</p> <p>Veel zaken die hier besproken zijn zullen binnenkort nog gecommuniceerd worden binnen het team en met de ouders en eventueel leerlingen.</p>
8	<p><u>Rondvraag en sluiting:</u></p> <p>In onderling overleg is afgesproken dat de volgende mr vergadering zal plaatsvinden op dinsdag 11 juni a.s. Eric is dan ook weer terug.</p> <p>Verder is er nog een wijziging geweest in de vertrouwenspersoon van de school. De nieuwe vertrouwenspersonen zijn Rianne en Kayleigh.</p> <p>Verder nog een punt in de rondvraag van Richard. Het idee is om geen cadeaus meer te ontvangen bij de meester/juffen dag. Het is niet nodig en wordt niet per se gewaardeerd. Knutselwerken, tekeningen en andere creatieve kosteloze uitingen worden zeer zeker gewaardeerd en daarvoor is alle ruimte, maar het is niet de bedoeling dat de leraren op deze dag worden overstelpt met allerlei cadeaus. Vanuit de mr is er alle begrip voor dit standpunt. Richard zal het via Parro communiceren aan de ouders.</p>

Verder onderwerpen zijn niet aan de orde. Richard sluit de vergadering.

Vergaderdata

Dinsdag 11 juni 19:00 uur, laatste vergadering dit schooljaar