



De Leeuwerik

De Leeuwerik

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Leeuwerik.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Leeuwerik

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Leeuwerik
Zandkreekstraat 35
4456AL Lewedorp

☎ 0113670039
🌐 <https://leeuwerik-lewedorp.nl>
✉ leeuwerik@prisma-scholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Giel de Troije	gdetroije@prisma-scholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Prisma Scholengroep
Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2313
🌐 <http://www.prisma-scholen.nl>

Samenwerkingsverband

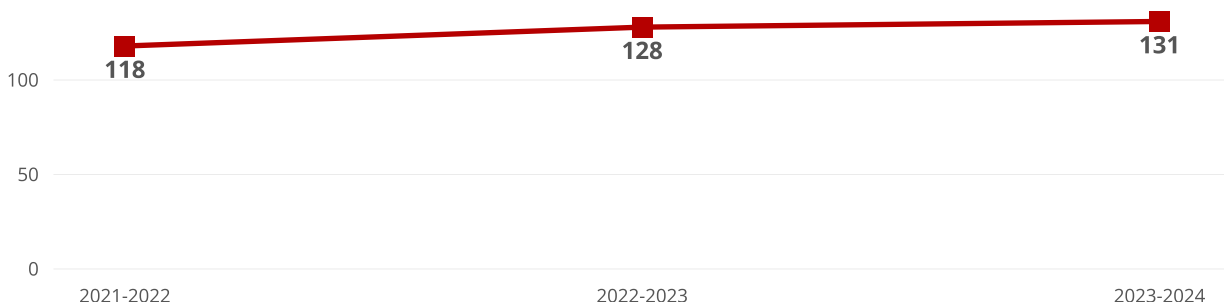
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Kind op 1

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 131

Op de Leeuwerik richten we ons op een brede ontwikkeling. Naast oog voor cognitieve ontwikkeling is er veel aandacht voor culturele en sociale ontwikkeling. Door nauwe contacten met onze collega's van de kinderopvang is er een doorgaande lijn vanaf de peutergroep t/m groep 8. Door middel van kwaliteitskaarten die regelmatig worden besproken en waar nodig aangepast, geven wij invulling aan onze wettelijke opdracht met betrekking tot de 7 ontwikkelgebieden. We monitoren onze leerlingen via KIJK en de IEP toetsen en analyseren deze op groepsniveau en individueel niveau.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Betrokkenheid

Vertrouwen

Missie en visie

Op de Leeuwerik willen wij leerlingen onderwijs geven in een veilig en pedagogisch klimaat, waarbij iedereen tot zijn/haar recht komt. Wij zorgen voor een professionele cultuur waarin leerlingen datgene krijgen wat ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het kind staat bij ons op de Leeuwerik centraal! Uiteraard willen wij dit samen met alle betrokkenen bewerkstelligen, daarbij hebben de ouders en alle externe partijen een belangrijke rol. Een positieve sfeer in de school vinden wij belangrijk. Ons uitgangspunt is dat het kind zich veilig en gezien voelt. Juist dan kan een leerling tot ontwikkeling komen en zich richten op een goede toekomst. In het onderwijs dat wij geven gaan we uit van verschillen. Ieder kind is uniek en heeft zijn/haar eigen mogelijkheden. Daarom bewegen we ons steeds meer richting een kindcentrum met een inclusief karakter. Samenwerking met Kio en Kind op 1 zijn voor ons vanzelfsprekend: we streven naar een school waar (bijna) alle kinderen uit Lewedorp en omstreken een plekje hebben. Wij willen dat leerlingen vanuit hun nieuwsgierigheid komen tot betrokken en actief leren. Daarbij vinden wij het belangrijk dat leerlingen leren om de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te vergroten. Deze visie willen wij vormgeven door ons te blijven oriënteren op de ontwikkelingen binnen onze samenleving en onderwijs. We bieden een beredeneerd aanbod aan voor de gehele school, hier zijn we al een aantal jaren mee bezig en dit wordt nog steeds verder ontwikkeld. Daarnaast willen we stapsgewijs de lesmethodes loslaten en ons meer toespitsen op het werken met leerlijnen. Daarnaast zijn we van mening dat het leerstofjaarclassensysteem zijn langste tijd heeft gehad. We willen ons de komende jaren gaan richten op het werken in units waar zo veel als mogelijk specialisten instructies geven en waar de leerlingen op leerplein(en) de stof verwerken.

Identiteit

Basisschool De Leeuwerik werkt vanuit een christelijke grondslag. Alle kinderen nemen dan ook deel aan de zaken die met onze christelijke identiteit te maken hebben, zoals de dagopening, de schoolvieringen en vieringen van christelijke feesten. We staan daarbij wel open voor alle leerlingen, ongeacht hun godsdienstige of niet-godsdienstige achtergrond. Vanuit solidariteit en respect voor de medemens wordt actief aandacht besteed aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van alle leerlingen, zodat ze naar vermogen om kunnen gaan met hun vrijheden en verantwoordelijkheden in onze multiculturele samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Tezamen met Kinderopvangorganisatie Kibeo vormen we een kindcentrum . We streven naar vergaande samenwerking om de doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 goed neer te zetten.

Daarnaast is de stichting KIO ook in ons gebouw aanwezig met een groep kinderen rond de vijf jaar. Stichting KIO vangt kinderen met diverse vormen van handicaps op. De bedoeling is dat we binnen afzienbare tijd een "samen naar school" klas gaan formeren met leerlingen van KIO. Deze kinderen van KIO sluiten aan bij de reguliere groepen waar mogelijk. Daarnaast zijn ze ook heel vaak in hun eigen groep aanwezig omdat deze leerlingen specifieke ondersteuning nodig hebben.

Er is ook een leespunt van de bibliotheek Oosterschelderegio aanwezig. Eén keer per week op donderdagmiddag is er een vrijwilliger aanwezig om boeken in te nemen en uit te lenen. Dit is niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de andere bewoners van Lewedorp. Verder is er ook nog een leesconsulent aanwezig vanuit de bibliotheek die in de groepen actief bezig is met leesbevordering en leesbeleving.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal en lezen	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Wereldoriëntatie	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Spel	 1 u 15 min	 1 u 15 min

In de unit onderbouw leren de kinderen, vanaf het moment dat zij vier jaar zijn, spelenderwijs. Elk jaar staan diverse thema's op het programma, zoals mensen, lente, verkeer, steeds op het niveau dat past bij de leeftijd van de kinderen.

Vanuit een veilige speel-leeromgeving ontwikkelen de kinderen zich op verschillende gebieden; taal, rekenen, motorisch en sociaal emotioneel. Het is hier van groot belang dat kinderen zich veel kunnen en mogen bewegen. Dit doen ze tijdens de lessen in de speelzaal, in de gymzaal en tijdens het buitenspel.

Vanaf het moment dat kinderen vier jaar zijn geworden, starten ze in stamgroep A. In deze stamgroep zitten zowel 4 als 5 jarigen. In de regel gaan kinderen die starten tussen augustus en 1 januari het jaar erop verder naar de volgende stamgroep. De leerlingen die na januari starten, blijven over het algemeen het schooljaar erna ook nog in stamgroep A.

In groep B wordt al steeds meer een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen en worden de in stamgroep A geleerde vaardigheden uitgebreid. De interesse voor en de voorbereiding op rekenen, lezen en schrijven komen nadrukkelijker aan de orde, maar ook hier spelenderwijs en aansluitend bij de ontwikkeling van de kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 15 min	4 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Taal	3 u 30 min	5 u 30 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Kiva (sociale vorming)	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
(buiten) spel	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Onder wereldoriëntatie valt: geschiedenis, natuur, aardrijkskunde en verkeer. Onder taal valt bijvoorbeeld ook spelling en presenteren. Onder overig valt o.a.: sociale vorming, spelend leren, (technisch) schrijven, burgerschap

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse opvang
- Kinderdagverblijf
- Peuterspeelzaal
- Stichting Kind in Ontwikkeling: Kleinschalige en v
- Plusklas

2.2 Het team

De inzet van het schoolteam is schooljaar 2023-2024 als volgt:

ma-do : meester Giel , directeur

wo, do : Juf Remona, intern begeleider

stamgroep A: ma-di: juf Erna, wo-vr:juf Dagmar

stamgroep B: ma-do: juf Rianne vr: juf Kayleigh

stamgroep C: ma-do:juf Mariëlla vr: juf Remona

groep 5-6: ma-wo: juf Lisette w wo-vr: juf Joanke (vervangen door juf Ashley)

groep 7-8: ma-vr: Johan Oosterhuis

onderwijsassistent wo-vr: juf Marlies

onderwijsassistent ma-do: juf Kayleigh

gymleerkracht: di juf Anouk

fysiotherapeute: di: Lisette Bil

ma-vr: Alexandra Draga; schoonmaak

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een leerkracht niet in de gelegenheid is om zijn/haar werk uit te voeren i.v.m. ziekte, proberen we dit eerst intern op te lossen door de mensen die ambulant zijn, in te zetten voor de groep. Indien we de vervanging niet kunnen regelen, worden de ouders de dag van tevoren ingelicht dat de kinderen van een betreffende groep geen les hebben. Dit proberen we uiteraard zoveel als mogelijk te vermijden en waar mogelijk ook te spreiden, zodat niet telkens dezelfde groep naar huis wordt gestuurd. Mocht de vervanging van langdurige aard zijn (meer dan een week) dan gaan we met het bestuur van de Prisma scholengroep in overleg of er externe vervanging kan worden ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo*.

De Leeuwerik is gezamenlijk met kinderopvangorganisatie Kibeo op weg richting een Integraal Kind Centrum (IKC). We hebben een aanbod voor kinderopvang, voor en vroegschoolse educatie (VVE), kinderdagverblijf en peuteropvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelstellingen:

- Het schoolplan 2024-2025 wordt verdergeconceptualiseerd naar het schoolplan 2025-2028
- We werken met stamgroepen, instructiegroepen in de groepen 1-4. Er zijn drie onderbouwgroepen, die groepsdoorbrekend werken. Waar nodig volgen we hiervoor teamgerichte nascholing dit schooljaar.
- Met alle leerlingen van 1-4 werken we middels leerlijnen. In de groepen 5-8 willen we na dit schooljaar ons ook oriënteren op het werken met stamgroepen en instructiegroepen.
- We maken een start met digitale geletterdheid via het programma Basisclly.
- Met Kio werken we dit schooljaar toe naar een Samen naar school klas. Hiertoe volgen we nauwgezet de stappen die hiervoor nodig zijn.
- In het kader van de nieuwbouw van het kindcentrum starten we een huisvestingstraject met hierin een programma van eisen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe houden wij zicht op kwaliteit?

In ons stelsel voor kwaliteitszorg monitoren wij wat meetbaar is, zoals leeropbrengsten, tevredenheidsmetingen, sociale veiligheidsmetingen en evaluaties van actie jaarplannen. Met deze instrumenten meten we vooral de basiskwaliteit van onze school. Als het gaat om de eigen ambities van onze school, is het soms lastiger dit met harde data te meten. Het gaat dan vooral om leren en innoveren wat minder meetbaar, maar zeker merkbaar is. De dialoog over hoe we ons onderwijs nóg beter kunnen maken stellen we hierin centraal. In onze kwaliteitscultuur zijn we er alert op dat in de dagelijkse praktijk die dingen te zien zijn die we hebben afgesproken met elkaar. Ook geven we er blijk van ons voortdurend te willen ontwikkelen. Als we niet ontwikkelen, boeten we op den duur vanzelf aan kwaliteit in.

Instrumenten

Hieronder een aantal voorbeelden van instrumenten beschreven die we inzetten om zicht te krijgen en te houden op onze onderwijskwaliteit- en ontwikkeling. De combinatie van de werkwijzen en documenten zorgt voor een breed beeld en geeft zicht op waar interventies nodig zijn.

- Audits: jaarlijks worden twee audits afgenomen binnen de school. Deze audits controleren de afspraken die gemaakt zijn binnen de school over protocollen, manieren van lesgeven, gebruik van methoden, kwaliteitszorg, personeelsbeleid etc. Ook kan een audit worden ingezet om wensen/ambities voor verbeteringen helder te krijgen.
- Klassenbezoeken
- Collegiale consultaties
- Gesprekkencyclus met leerkrachten

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit helpt ons om het onderwijs op onze school beter te maken, maar helpt ook het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohort onderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden. Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toe-stemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, u moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Als school willen we kinderen opvangen en de gewenste ontwikkelkansen kunnen bieden (zowel bij de start als gedurende de schoolloopbaan) waar het mogelijk is en duidelijk aangeven wanneer het niet kan.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften zullen er met name op fysiek en medisch gebied grenzen zijn aan de opvangbaarheid.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door middel van een gericht nascholingsaanbod voor de teamleden hopen we de komende jaren onze expertise te vergroten. Ook de inzet van intervisie groepen(bovenschools) leidt tot meer inzicht en kennis.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kiva team
- kinder fysiotherapeut

Op onze school is het Kiva team actief. Dit team bestaat uit drie teamleden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Op dinsdag is mevrouw Lisette Bil aanwezig van kinderfysiopraktijk "Bikkels & Bengels". Ouders kunnen hun kinderen via de huisarts hiervoor aanmelden. Voor meer informatie hierover kunt u altijd contact opnemen met de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wat is KiVa?

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'Samen maken wij er een fijne school van! KiVa is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstuut en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

De werkwijze van KiVa is een schoolbrede aanpak. Dat wil zeggen dat KiVa aanbod heeft voor alle klassen van de basisschool. Verder betekent het dat KiVa interventies op schoolniveau, klassikaal niveau en individueel niveau combineert. Op schoolniveau streeft KiVa bijvoorbeeld naar een cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau biedt KiVa onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de leerlingen. Verschillende onderzoeken laten zien dat schoolbrede programma's het meest effectief zijn om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

De 10 thema's van KiVa op een rij:

Thema 1: Iedereen verdient respect

Thema 2: In de groep

Thema 3: Wat is communicatie?

Thema 4: Plagen, ruzie of pesten?

Thema 5: Verborgene vormen van pesten en cyberpesten

Thema 6: Rollen in de groep

Thema 7: Samen zijn wij een fijne groep

Thema 8: Wij helpen elkaar

Thema 9: Wat kan ik doen?

Thema 10: KiVa-we doen het samen!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. In oktober en mei vullen de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 de monitor van KiVa in.

Eens per twee jaar vullen de leerlingen van de groepen 6 tot en met 8 de vragenlijst van Vensters in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lisette Buijs	lbuijs@prisma-scholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Rianne Clement	rclement@prisma-scholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kayleigh van Gessel	kvangessel@prisma-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op de Leeuwerik vinden we belangrijk. U bent als ouder de belangrijkste persoon in het leven van uw kind. Wij zien u als ouder als deskundige van uw kind, u weet hoe uw kind is, wat uw kind nodig heeft en wat u belangrijk vindt. De leerkrachten zijn de onderwijsprofessionals, zij zijn deskundig op het gebied van onderwijs. Met de kennis van u over uw kind en de kennis van de leerkracht over onderwijs gaan we samen aan de slag. Gezamenlijk willen we ervoor zorgen dat uw kind het beste onderwijs krijgt. Kinderen vinden het heel leuk als hun ouders betrokken zijn bij school, als ze helpen, ondersteunen en geïnteresseerd zijn. Het stimuleert kinderen enorm en zorgt ervoor dat ze betere resultaten behalen. Betrokkenheid bij uw kind en bij de school hoeft niet alleen het trouw bezoeken van de ouderavonden te zijn, of af en toe een individueel gesprek met de leerkracht van uw kind. Betrokken zijn kan ook in de vorm van meewerken bij allerlei activiteiten in de school, door mee te helpen bij de bibliotheek, ondersteunende activiteiten te doen, te begeleiden bij schoolreisjes, of bij de kerstviering etc. Ouders die ondersteunende werkzaamheden willen verrichten spreken dat af met de betrokken groepsleerkrachten. Actief meepraten en meedenken in de schoolraad (ouderraad) en medezeggenschapsraad zijn ook goede mogelijkheden om de school weer van een andere kant te leren kennen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van alle onderwijsinhoudelijke- en organisatorische zaken binnen de school. Deze staan vermeld in de schoolgids. Deze ontvangen alle ouders eenmalig en u kunt deze ook vinden op deze website (<https://leeuwerik-lewedorp.nl>). Jaarlijks krijgen ouders de belangrijkste schoolgegevens over het schooljaar via de app Parro en/of via e-mail. De eerste maandag van de maand ontvangen ouders onze nieuwsbrief via Parro. Deze nieuwsbrief, Het Leeuwerikje, is een gezamenlijke nieuwsbrief van De Leeuwerik, Kibeo en KIO.

De leerkrachten kunnen rechtstreeks met ouders belangrijke informatie over de groep delen via de Parro-app. Deze app wordt gebruikt om informatie te delen, vragen te stellen of om gesprekken in te plannen.

Klachtenregeling

Dit wordt beschreven onder hoofdstuk 11 van de algemene informatiegids (www.prisma-scholen.nl)

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn onmisbaar in de school. De ouders van de Medezeggenschapsraad denken mee over het beleid van de school, de ouders van de Schoolraad denken en mee over de diverse activiteiten als vieringen, sportdag, kerst, pasen, eindfeest, schoolreizen etc. en ondersteunen deze activiteiten ook met hulp, inkopen etc.

Daarnaast worden ouders ingezet bij de ateliers (groepjes begeleiden bij activiteiten als toneel, handvaardigheid, muziek etc) en als leesouder.

Kortom, er is altijd veel te doen in de school en indien u belangstelling heeft, maak dit dan kenbaar aan de leerkracht(en) van uw kind(eren) of bij de directeur.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €24.5. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Eindfeest
- Koningsspelen
- Pasen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Een aantal activiteiten in de school wordt niet of in onvoldoende mate gesubsidieerd. Omdat deze activiteiten een belangrijke bijdrage leveren aan het onderwijs en de schoolorganisatie, vragen wij een ouderbijdrage.

De ouderbijdrage was vorig jaar €24,50 euro. Van dit bedrag worden de koningsspelen betaald (eten en drinken), Sinterklaas, Kerst, Eindfeest, Pasen, Project etc.

Daarnaast komen nog de kosten voor het schoolreisje, variërend tussen ongeveer € 15,00 euro voor de onderbouw en ongeveer € 60,00 euro voor het schoolkamp van groep 8. Indien nodig wordt jaarlijks een prijsindexering toegepast.

De ouderbijdrage is niet verplicht en er worden ook geen kinderen uitgesloten van activiteiten indien ouders dit niet betalen. Het wordt echter wel lastig om de activiteiten door te laten gaan indien er steeds minder ouders deze bijdrage betalen.

Indien ouders in de omstandigheden zijn om meer te betalen dan de genoemde bedragen, is dit uiteraard zeer welkom

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van leerlingen dient telefonisch of via Parro te gebeuren tussen 8.00 en 8.30 uur. Mochten we na 9.00 geen bericht ontvangen hebben, dan wordt er door de leerkracht of directeur zelf gebeld waar uw kind blijft. Ook wanneer uw kind later op school komt voor welke redenen dan ook, wilt u dit dan ook telefonisch melden? Afspraken bij artsen, tandartsen, orthodontisten etc. dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd te worden gemaakt, aangezien uw kind dan zo weinig als mogelijk hoeft te missen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u verlof wilt aanvragen kunt u bij de directeur hiervoor een formulier ophalen. Op dit formulier staan ook de voorwaarden vermeld onder welke omstandigheden verlof wordt verleend.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

4.4 Toelatingsbeleid

De school laat in principe alle leerlingen toe. Kinderen die vier jaar worden, ontvangen van de gemeente Borsele hier bericht over. In de regel is dit wanneer het kind drie jaar is geworden. U kunt dan een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Uw kind mag hier uiteraard bij aanwezig zijn.

Vanaf het vierde jaar mag uw kind naar school, een maand hiervoor is de mogelijkheid om te komen wennen. Met de leerkracht van groep 1 worden afspraken gemaakt hoe vaak en op welke dagen of dagdelen.

Voor kinderen die tussentijds worden aangemeld en die van een andere school komen geldt het volgende beleid. Indien ouders willen overstappen, dienen ze dit eerst kenbaar te maken aan de huidige school. Vervolgens vindt er telefonisch overleg plaats tussen de scholen om in te schatten of een overstap wel in het belang van het kind is en of de Leeuwerik in geval van leer of gedragsproblematiek wel de juiste school is. Indien dit akkoord is, kan de leerling worden ingeschreven. Voor kinderen die vanwege een verhuizing naar De Leeuwerik komen, geldt dit niet.

4.5 Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG)

Privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy gerespecteerd wordt. Binnen onze scholengroep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy beleid van onze scholengroep. De gegevens, die over leerlingen en/of ouders gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

In de privacyverklaring op onze website kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, bijvoorbeeld bij de inschrijving van een leerling op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen.

Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. Voor het gebruiken van persoonsgegevens voor overige doeleinden vragen wij vooraf toestemming van de ouders. Een voorbeeld hiervan is het gebruik van beeldmateriaal. Deze toestemming kunnen ouders te allen tijde intrekken. Als u toestemming heeft gegeven blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan.

We verwachten dat ook van de ouders die kinderen op onze school hebben en die meehelpten bij schoolactiviteiten. Kinderen krijgen les in bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy. De persoonsgegevens en de vorderingen worden vastgelegd in ons schooladministratiesysteem, een systeem dat conform de regels is ingericht. De programma's zijn beveiligd en toegang tot gegevens is beperkt tot de betrokken medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders of verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij deze uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Tot slot vragen wij uw aandacht voor een specifiek onderwerp: Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leer materiaal van de school maken wij gebruik van Basispoort, het toegangsplatform voor digitaal leren in het basisonderwijs. Deze applicatie maakt het geven van onderwijs op maat, via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van een online toets is alleen mogelijk als de leraar weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor is uitwisseling van een beperkt aantal persoonsgegevens nodig. Basispoort voldoet aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Basispoort en alle aan Basispoort gekoppelde omgevingen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 brengen we de ontwikkeling van kinderen in kaart aan de hand van de observatie en registratie van KJK! Aan de hand van deze observaties richten we ons berekende aanbod in. In de groepen 3 t/m 8 volgen we de ontwikkeling van kinderen d.m.v. observaties, methodetoetsen en toetsen van IEP toetsen. We analyseren de groei die kinderen laten zien. Daarnaast hebben we 3 keer per jaar een groepsbespreking met de intern begeleider waarbij we ook kijken naar de vorderingen van het individuele kind. Aan de hand van groepsoverzichten waarop de onderwijsbehoeften van alle kinderen vermeld staan m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen lezen en spelling, taal, begrijpend lezen worden de leerlingen besproken. We kijken welke kinderen zich volgens verwachting ontwikkelen en welke kinderen iets extra's nodig hebben. We bieden waar nodig extra ondersteuning in de groep of of buiten de klas. We werken met een groepsplan waarin zoveel mogelijk wordt aangesloten op de onderwijsbehoeften van ieder kind. Voor kinderen die extra begeleiding krijgen buiten de klas stellen we een handelingsplan op, waarbij we zoveel mogelijk proberen uit te gaan van meetbare doelen, die in een periode van 6 tot 8 weken bereikt kunnen worden. Na de betreffende periode wordt dan nagegaan of deze doelen bereikt zijn en wordt de volgende stap bepaald. Bovenstaande data gebruiken wij als team ook om beleidslijnen uit te zetten voor veranderingsprocessen ten behoeve van kwaliteitsverbetering van het onderwijs bij ons op school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Groep 8 heeft in 2023-2024 81,9 gescoord op de IEP doorstroomtoets. Dit betekent dat de meeste kinderen gescoord hebben op niveau (VMBO-b-VWO). De adviezen van de school zijn overeenkomstig de scores van de doorstroomtoets

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Met de invoering van de verplichte doorstroomtoets Primair Onderwijs is het schooladvies leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Voor 1 maart krijgt elke leerling van groep 8 een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. De school kijkt daarvoor onder andere naar de leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. Naast dit schooladvies komt er een verplichte eindtoets, die in april zal worden afgenomen.

Met de ouders wordt het schooladvies altijd doorgesproken. Als de keuze uiteindelijk gemaakt is, gaat er een onderwijskundig rapport naar de betreffende school samen met het inschrijfformulier. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, wordt – in overleg met ouders/verzorgers – het schooladvies heroverwogen. Dit kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook voor gekozen worden om niet van het schooladvies af te wijken. Uiteraard willen we ook graag weten of ons advies klopt.

De school heeft via NCO-rapportage zicht op vervolgsucces na 3 jaar. De informatie uit die rapportage komt niet overeen met gegevens in Scholen op de kaart. Het vervolgsucces na 3 jaar in het VO wordt niet meegenomen in de jaarlijkse analyse.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	6,3%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	12,5%
havo / vwo	18,8%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Welbevinden

Respectvol omgaan met elkaar

Op de Leeuwerik willen we kinderen onderwijs geven in een veilig en warm pedagogisch klimaat. Een gezellige en positieve sfeer in de school vinden wij dan ook belangrijk. In het onderwijs dat wij geven, houden we zo goed mogelijk rekening met verschillen die er tussen kinderen bestaan op sociaal- emotioneel, lichamelijk en cognitief gebied. Veiligheid is een basisvoorwaarde om te leren. Pas dan zijn kinderen in staat zich sociaal en emotioneel goed te ontwikkelen. Veiligheid in de school is niet alleen voor de leerlingen van onze school van belang, maar voor alle betrokkenen bij de schoolorganisatie.

Wat vinden we belangrijk op dit gebied:

1. Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode bij ons op school veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen;
2. Wij proberen te allen tijde pestgedrag preventief voor te zijn;
3. Wij benaderen onze leerlingen positief;
4. Wij zijn een KiVa school en hanteren de werkwijze die vanuit KiVa wordt aanbevolen;
5. Wij communiceren helder en duidelijk met ouders omtrent veiligheid;

Werkwijze Sociale opbrengsten



Het pedagogische klimaat op De Leeuwerik is gericht op het creëren van een veilige omgeving. Wij hebben heldere verwachtingen van kinderen als het gaat om goed omgaan met elkaar en met je omgeving. Wij zorgen voor een heldere structuur van (omgangs)regels. Wij leven die voor en zien onszelf als voorbeeld voor de kinderen. Wij volgen de sociaal-emotionele

ontwikkeling van kinderen systematisch. Dat doen we met meetinstrumenten(Kiva monitor en sociogrammen) en middels observatie en gesprekken met kinderen en ouders. We werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met de Kiva methode.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. **Tussenschoolse opvang**

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kibeo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

We werken nauw samen met kinderopvangorganisatie Kibeo. Samen met Kibeo en Kio vormen we een kindcentrum.

Kibeo biedt nu voor en naschoolse opvang aan, er is een kinderdagverblijf en een peutergroep. De kinderen van de peutergroep en de kleutergroep werken steeds meer volgens één doorgaande lijn. In 2022 is er een 3+ groep gemaakt. De kinderen uit deze groep werken nauw samen met de kleuters.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	22 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Goede Vrijdag, 2e Paasdag	18 april 2025	21 april 2025
Bevrijdingsdag 5 mei	05 mei 2025	05 mei 2025
Evaluatiedag (hele dag vrij)	10 juni 2025	10 juni 2025

 [Meer laden...](#)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	ma t/m do	8.30 - 16.00 uur
Intern begeleider	wo, do	8.30 - 16.00 uur
leerkrachten	op betreffende werkdagen	vanaf 15.00 uur

U kunt de school dagelijks telefonisch bereiken vanaf 8.00 uur tot ongeveer 17.00 uur. De leerkrachten zijn bereikbaar tot 8.30 uur en 's middags vanaf 15.00 uur. Gedurende schooltijden zijn leerkrachten niet bereikbaar omdat ze voor de groep staan. Uitgezonderd noodgevallen uiteraard.

Andere contactmomenten zijn:

- oudergesprek oktober/november op school
- rapportbesprekingen februari/maart en juni/juli
- individuele gesprekken op aanvraag; mocht u een gesprek willen met de leerkrachten, intern begeleider of directeur, maakt u dan telefonisch een afspraak of via Parro en geef s.v.p ook de reden aan waarom u in gesprek wilt.